

Vertelling 8–12 jaar

Een blinde man

Jezus en zijn vrienden zijn onderweg.

‘Kijk’, wijst een van de vrienden, ‘zie je die man langs de weg? Die is blind. Hoe komt dat, Jezus? Heeft hij soms iets verkeerd gedaan? Is hij daarom blind geworden?’

‘Welnee!’ roept Jezus. ‘Hij kan er natuurlijk niks aan doen dat hij blind is. Maar door hem kan ik wel laten zien wat God kan doen.’

Jezus loopt naar de blinde man. Met een beetje spuug en wat zand maakt hij modder, en smeert dat op de ogen van de blinde man. ‘Ga nu naar het badhuis’, zegt Jezus. En dat doet de man. Hij wast zich... en hij kan weer zien! Het is een wonder!

Dansend gaat de man door de straten van de stad. ‘Kijk hem nou’, zeggen de burenen. ‘Dat lijkt wel die blinde man die altijd langs de weg zat. Hij lijkt er erg op. Maar hij is het niet, want die blinde man is blind en hij niet.’

‘Jawel hoor!’ roept de man. ‘Ik ben het wel, maar ik kan weer zien!’

‘Hoe kan dat nou?’ zeggen de mensen.

‘Er kwam een man voorbij die Jezus heet’, vertelt de man. ‘Die smeerde modder op mijn ogen en toen moest ik me wassen en nu kan ik zien.’

‘Hoe kan dat nou?’ zeggen de mensen nog eens. ‘Kom, we gaan naar de farizeeën, dat zijn de leiders die altijd alles weten. Misschien kunnen zij het uitleggen.’

Even later kijken de farizeeën nieuwsgierig naar de ogen van de man. ‘Kun je echt zien?’ vragen ze. ‘En ben je echt blind geweest? Wonderlijk hoor. Heel wonderlijk.’

‘Ik denk dat Jezus een profeet is’, zegt de man. ‘Iemand die bij God hoort.’

Maar de farizeeën schudden hun hoofd. ‘Dat kan niet. Weet je wat voor dag het is? Sabbat, de rustdag van God. Dan mag je niet werken. Iemand die bij God hoort, zal zoiets nooit op sabbat doen.’

‘Toch is het gebeurd’, vertelt de man.

Maar de farizeeën geloven hem niet. Ze halen zelfs zijn ouders erbij om te vertellen wat zij ervan denken. ‘Dat is echt onze zoon’, vertellen zijn ouders. ‘En hij was echt blind. Maar hoe het kan dat hij nu kan zien? Dat moeten jullie hem zelf maar vragen.’

De farizeeën gaan er eens goed over nadenken. Daarna roepen ze de man weer bij zich. Ze zeggen tegen hem: ‘Als jij echt weer kunt zien... vertel dan maar niet dat Jezus daarvoor gezorgd heeft. Want een profeet die zich niet aan de regels van de sabbat houdt, die hoeven we hier niet.’

‘Maar Jezus hoort bij God!’ roept de man. ‘Hoe kan hij mij anders beter maken?’

Nu worden de farizeeën boos. ‘Jij moet je mond houden’, roepen ze. ‘Denk je soms dat je het beter weet dan wij?’

Een tijdje later komen Jezus en de man elkaar weer tegen. Als de man vertelt wat er gebeurd is, schudt Jezus zijn hoofd. ‘Die farizeeën zijn zelf blind’, mompelt hij. ‘Maar jij ziet het tenminste goed. Want jij weet wie ik ben!’

Erik Idema

8-10 jaar



Gesprek: Heb jij wel eens meegemaakt dat iemand je niet geloofde? Hoe ging dat?

Heb je ook wel eens meegemaakt dat iemand iets over jou aan je ouders vroeg in plaats van aan jou? Wat vond je daarvan? Hoe zou de blinde man uit dit verhaal zich voelen? Vertel er iets over.



Vragen: In het verhaal van vandaag worden veel vragen gesteld. Welke vragen zijn dat?

Schrijf samen alle vragen op die in het verhaal genoemd worden. Weten jullie er ook antwoorden op?



Spel: Speel met de kinderen een stellingenspel. Je noemt steeds een stelling, waarbij de kinderen aangeven of ze het kunnen geloven of niet. Als de kinderen links gaan staan in de ruimte, dan kunnen ze de stelling niet geloven. Staan ze rechts in de ruimte, dan geloven ze het wel. Vraag van tijd tot tijd om hun motivatie.

- Kun je geloven dat de blinde weer kan zien?
- Kun je geloven dat een hond kan ruiken of je ziek bent?
- Kun je geloven dat er vrede komt?
- Kun je geloven dat er geen honger meer is?

11-12 jaar



Gesprek: Het lijkt misschien gek, dat de omstanders niet kunnen geloven dat de blinde man genezen is terwijl ze het zelf gezien hebben. Of is het toch wel begrijpelijk? Kennen de kinderen voorbeelden van gebeurtenissen die moeilijk te geloven zijn?



Debat: Wat vind je ervan als mensen op zondag werken? En als de winkels open zijn?

Verdeel de jongeren in twee groepen. De ene groep is voor de stelling, de andere groep is tegen de stelling: ‘Op zondag mag je niet werken en moeten alle winkels dicht blijven.’ Laat de groepjes het debat voorbereiden en daarna het debat uitvoeren volgens de debatverdeling: 3 minuten openen (voor beide partijen), 4 minuten onderbouwen (voor beide partijen), 2 minuten afsluiten (voor beide partijen).